

Pierre-François Coen | coenp@edufr.ch
Kostanca Cuko | CukoK@edufr.ch
Lionel Alvarez | alvarezl@edufr.ch

Haute école pédagogique de Fribourg
 Unité de recherche EVIDENS | CRE/ATE

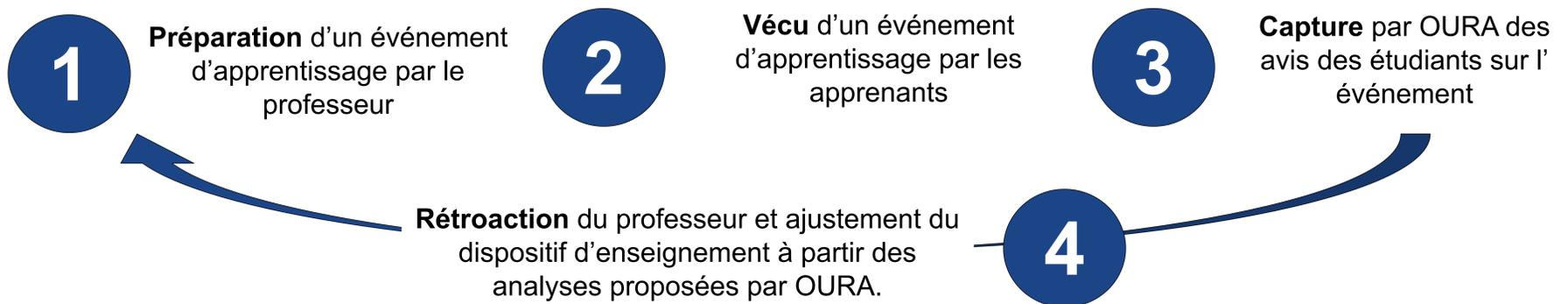
<http://www.oura.ch>



swissuniversities

OURA : saisir l'avis des apprennants pour améliorer son enseignement

Pour un.e professeur.e, il est important de savoir comment les activités qu'il.elle propose sont reçues par ses étudiant.e.s., mais il est souvent difficile de saisir leur avis. OURA est une plateforme qui permet aux apprenant.e.s de dire comment ils.elles ont perçu un événement d'apprentissage sitôt après l'avoir vécu.

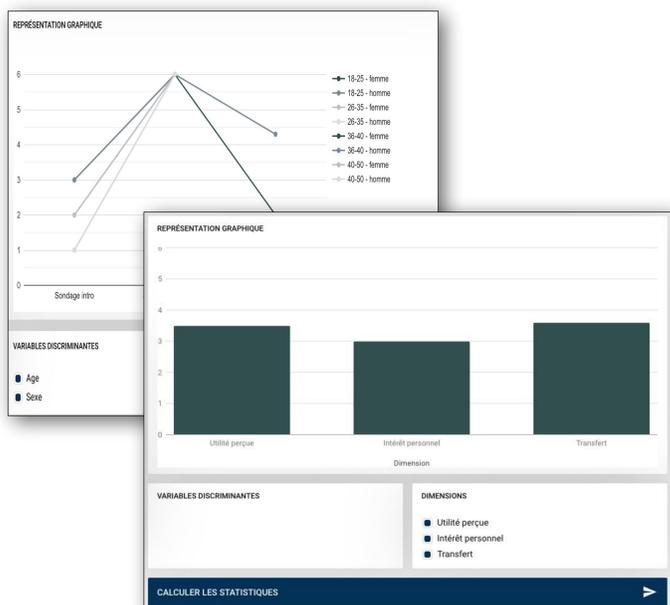


Le professeur prépare des petits sondages sous forme de questionnaires paramétrables.

Les avis des étudiant.e.s touchent 7 domaines et 25 dimensions disponibles dans OURA en lien avec l'apprentissage et les conditions de sa réalisation.

COGNITIF			APPRENTISSAGE				
Utilité perçue	Sentiment de compétence	Contrôlabilité	Objectivation	Performance	Intérêt personnel	Attribution interne	Attribution externe
AFFECTIF			COMPORTEMENT			COLLECTIF	
Attrait plaisir	Stress Anxiété	Sentiment de fierté	Engagement	Concentration attention	Organisation	Apports du groupe	Fonctionnement du groupe
CONDITIONS							
Acceptance	Utilisabilité	Soutien	Feed-back	Renforcements			
METACOGNITION							
Anticipation	Autorégulation	Prise de conscience	Transfert				

OURA traite les données et les présente via des graphiques exploitables par le professeur et par les étudiants.



traces - analyse - coconstruction
 confidentialité - lisibilité - réactivité

Pour les professeur.e.s

- Apprécier l'évolution de son enseignement
- Autoévaluer son enseignement
- Percevoir l'engagement des étudiants
- Renforcer sa capacité de diagnostic
- Différencier les événements d'apprentissage
- Orienter la réflexion des étudiants
- Analyser les traces de l'apprentissage
- Orienter positivement son action
- Se lancer des défis ou un débat
- Dresser des bilans personnalisés actualisés
- Susciter des questions de recherche

Pour les apprenant.e.s

- Favoriser la régulation des apprentissages
- Connaître son propre fonctionnement
- Comprendre les conditions d'apprentissage
- Développer des compétences métacognitives
- Voir la progression des valeurs des dimensions
- Accroître son autonomie
- Susciter le dialogue avec le professeur
- Questionner les aspects conatifs
- Enrichir ses stratégies personnelles
- Apprécier son fonctionnement dans le groupe
- Produire un discours sur ses actions